Создание игрового модуля «Детское ателье» в рамках реализации проекта по ранней профориентации дошкольников

Автор: Петрова Татьяна Романовна

Организация: МАДОУ « Д/С №424 г. Челябинска

Населенный пункт: г. Челябинск

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования записано, что социально-коммуникативное развитие дошкольников направлено на «формирование позитивных установок к различным видам труда» [1; с.11]. Следовательно, в вопросах по профориентации именно детский сад является первым звеном в единой непрерывной системе образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях.

В нашей группе реализуется проект по ранней профориентации « Наше ателье»

Этому предшествовала большая подготовительная работа. Приступая к деятельности по ранней профориентации, любой педагог, прежде всего, сам должен владеть достаточно широкими знаниями о профессиях и содержании трудовых операций. Но, главное - материал должен быть адаптирован для детского восприятия, сложные термины и понятия должны быть переведены на «детский» язык. Поэтому в работе с педагогами ДОУ основной акцент делался на повышение уровня их самообразования и расширение знаний по использованию различных форм и методов работы с детьми, исходя из специфики определенной профессии.

Мы начали создавать развивающую предметно-пространственную среду, организовав для детей особое игровое пространство. Так появился мобильный, полифункциональный, легко трансформируемый игровой модуль «Детское ателье».

Совместно с родителями воспитанников была организована экскурсия в «Ателье», приобретено необходимое игровое оборудование, сделаны технологические карты по изготовлению моделей одежды. С участием родителей было проведено несколько мастер- классов для детей. Дети познакомились с работой дизайнера одежды, работой закройщика, попробовали шить на настоящей швейной машине. Создана коллекция тканей, коллекция ниток, коллекция фурнитуры. Создана картотека моделей детской одежды, картотека литературных произведений о профессиях. Была проведена серия виртуальных экскурсий по фабрикам, изготовляющим одежду. Создана - картотека виртуальных экскурсий на различные предприятия города. Наши педагоги часто используют прием «виртуальных экскурсий», чтобы «попасть» на работу к родителям. Это дает детям возможность получить визуальные сведения о местах недоступных для их реального посещения, сэкономить время и средства. Такие экскурсии имеют целый ряд преимуществ: доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий. Дети, вместе с воспитателем, сами отбирают нужный им материал, составляют необходимый маршрут, изменяют содержание согласно поставленным целям и интересам детей.

 дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями («Кому, что нужно для работы», «Поварята», «Учимся пользоваться столовыми приборами», «Сервируем стол» и др.);

- подбор художественной литературы, самодельных книжек-малышек (Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «А, что у вас?», «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?» и др.);

- картотеки пословиц и поговорок о труде; загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;

- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями;

- подбор демонстрационного материала по теме «Профессии»;

- подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессия- швея»;

Создана карта близлежащих предприятий, по которой дети составляют рассказы о профессиях людей, работающих в этих организациях (школа, магазин, стадион, поликлиника и т.д.)

Таким образом, в группе был реализован мини-проект, основу которого составило «погружение» как детей, так и педагогов в практические ситуации. Были проведены различные образовательные мероприятия:

- непрерывная образовательная деятельность (цикл НОД о профессиях, цикл НОД «Творческая мастерская»);

- беседы, праздники, развлечения;

- выставки детского творчества «Я знаю эту профессию» (рисунки, плакаты, игрушки, поделки).

- встречи детей с родителями «Расскажи мне о своей работе», «Встреча с интересным человеком». Инициаторами таких встреч стали сами родители. Именно они решили периодически приходить в гости к детям и рассказывать о своей профессии. Родители приносили с собой спецодежду, инструменты, необходимые для работы. Их рассказ сопровождался материалами презентаций.

В группе были оформлены информационные уголки для родителей «Воспитание положительного отношения к труду», , проведено родительское собрание «Трудовое воспитание в семье». Родители с удовольствием принимали участие в «Дне открытых дверей », где проводилась квест-игра «В мире профессий». Папам, мамам, бабушкам и дедушкам была предоставлена удивительная возможность вернуться в мир детства и совершить увлекательное путешествие по станциям «Поликлиника», «Строительная фирма», «Гипермаркет», "Охранное предприятие», «Парикмахерская», «Детское кафе», «Автомастерская».

Профессиональная ориентация дошкольников - это широкое поле деятельности для педагогов. Чем больше дошкольник впитает информации, чем разнообразней и богаче она будет, тем легче он сделает в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Наш педагогический коллектив пока только начал работу в этом направлении - поиска современных подходов по профориентации дошкольников. Но первые шаги уже сделаны! Мы видим, что детям это интересно, родителей это увлекает, а педагоги работают с энтузиазмом!